



Scuola “Nicola Festa” – Matera

La Scuola Secondaria di I grado “ N. Festa “ opera sul territorio di Matera dagli anni '40. La nostra scuola si impegna ad offrire ai preadolescenti un ampio ventaglio di opportunità, per promuovere l'autostima, per potenziare le “molteplici intelligenze”, per produrre idee, per costruire e progettare il futuro in armonia con il contesto territoriale. Per raggiungere tale obiettivo si privilegia una didattica laboratoriale, in particolar modo per gli alunni che usufruiscono del modello organizzativo a tempo prolungato.

La scuola organizza le proprie risorse e competenze per i seguenti obiettivi generali:

- offrire apprendimenti, saperi e linguaggi culturali di base attraverso la promozione della crescita personale, sociale e culturale degli alunni;
- promuovere l'acquisizione dei fondamentali linguaggi e il raggiungimento di un adeguato livello di padronanza dei quadri concettuali, delle abilità e delle modalità di indagine;
- favorire lo sviluppo di competenze capaci di attivare ricerca e creatività personali;
- sviluppare abilità nell'uso di programmi e mezzi dell'ICT;
- conoscere i caratteri tipici del territorio e della sua cultura;
- favorire l'inserimento degli alunni del primo anno attraverso azioni di accoglienza e tutoring;
- promuovere relazioni interpersonali corrette e rispettose delle diversità;
- valorizzare le differenze, prevenire il disagio e promuovere l'educazione interculturale;
- sviluppare capacità progettuali rispetto alla propria vita attraverso attività di orientamento;
- educare a scelte autonome e consapevoli attraverso lo sviluppo di comportamenti individuali e collettivi volti al rispetto e sicurezza della persona e dell'ambiente.

Inoltre il nostro Istituto offre una ampia gamma di attività extradisciplinari:

Orchestra e corsi di strumento previo superamento di prove attitudinali;
Laboratori di Coreutica e Studio del territorio, per le classi a tempo

prolungato; Orienteering; Progetti di integrazione per stranieri e diversabili; Scambio scolastico con la scuola media annessa al convitto nazionale Umberto I° di Torino; Partecipazione alle manifestazioni del Giffoni Film Festival; Progetti di recupero e consolidamento delle competenze per le discipline linguistiche e la matematica; Progetto “Innova Didattica”.

In questa ottica abbiamo accettato volentieri di partecipare al Progetto “Scienze e Mare in Aula” per permettere agli allievi di fare esperienza dell'affascinante mondo dell'ambiente marino.

Il Dirigente Scolastico Dott. Pancrazio Toscano

L'acquario mediterraneo

“I colori della speranza”

Ho sempre pensato che il successo di un processo di insegnamento-apprendimento dipenda dalla capacità dell'esperienza didattica di coinvolgere tutti gli attori, alunni e docenti. E' per questo motivo che accetto sempre volentieri di partecipare ed impegnarmi nei progetti che promuovono un approccio laboratoriale finalizzato all'apprendimento delle scienze. Il “fare” infatti, più della lezione puramente frontale, dà spazio alla sperimentazione di interazioni complesse che, se da un lato stimolano l'alunno all'apprendimento di contenuti specifici con una partecipazione costante ed attiva, dall'altro offrono ai docenti spunti di riflessione su tecniche e metodologie didattiche ripetibili e riutilizzabili, anche se solo parzialmente ed in forme diverse, nello svolgimento delle attività curriculari. I laboratori risultano quindi essere esperienze estremamente significative se consideriamo che uno degli obiettivi principali della funzione docente è la sperimentazione di metodiche e strategie che facilitino l'apprendimento delle discipline e lo sviluppo di competenze specifiche ad esse relative.

La partecipazione al progetto “Scienza e Mare in Aula” è stata in tale ottica un'esperienza molto importante, in quanto la qualità dei contenuti trasmessi dagli esperti della Fondazione Michelagnoli e la loro precisa organizzazione dei laboratori ha coinvolto non solo gli alunni, ma anche noi docenti, fornendoci spunti di riflessione su metodi più efficaci nella trasmissione di contenuti scientifici specifici. Nel progetto sono state coinvolte direttamente due classi del nostro Istituto, la 1 F della sede centrale e la 1 H della succursale, entrambe hanno mostrato un interesse nelle attività che ha superato le aspettative. Gli alunni hanno redatto delle relazioni sulle esperienze laboratoriali vissute e preparato delle schede sugli abitanti dell'acquario, dimostrando di aver acquisito

una buona capacità di osservazione e di aver potenziato un linguaggio scientifico specifico. Vorrei esprimere i seguenti ringraziamenti: al dirigente dottor Pancrazio Toscano ed a tutti i docenti dei consigli di classe delle prime coinvolte per aver approvato la partecipazione al progetto; alle professoresse Rosalba Matera, Gerarda Longo, Rosanna Danzi e Maria Pia Giordano per il loro supporto durante i laboratori e nella supervisione dei materiali prodotti. Infine, un grazie speciale per la disponibilità, competenza e professionalità espressa nella conduzione del progetto ai biologi della Fondazione Michelagnoli Luigi Esposito, Pasquale Bondanese ed Elio Elia. Mi auguro che nel futuro ci siano ulteriori occasioni di collaborazione con la Fondazione per continuare a promuovere nei giovani l'amore per l'ambiente e per il mare.

Prof.ssa Angela Commisso

